DICIEMBRE:

COMUNICATIVOS.

<u>Segunda semana: "Día Internacional de los Derechos Humanos".</u>

"Todos los hombres nacen iguales, pero, por desgracia, es la última vez que lo son". A. Lincoln

Breve Explicación para el profesor: en muchas ocasiones hacemos referencia ante los alumnos sobre la importancia de los Derechos Humanos. En esta ocasión queremos subrayar que los DD.HH. tendrán valor real, no quedándose en papel mojado, cuando comencemos a descubrir las paradojas inasumibles de nuestra sociedad opulenta y contradictoria. Descubrir esas paradojas, como la que presentamos a continuación, es una buena base para pensar algo que es esencial: la persona es el centro de los DD.HH. y debe ser el centro de nuestra permanente preocupación y actuación. De ahí a los hechos y gestos cotidianos de defensa y promoción de los mismos.

<u>LA HISTORIA DE MARCOS Y DE MOISÉS..</u>

Esta breve narración hace pensar algo. Fijémonos bien.

"Marcos" nació en una familia de siete hermanos. Su madre tuvo un parto difícil, pero gracias a la ayuda médica nació sin ninguna tara. "Moisés" también tiene siete hermanos. Durante el embarazo, su madre tuvo problemas y él nació con un pulmón oprimido, que ahora le impide respirar con facilidad. Moisés nació ayudado por su tía y por su abuela.

Marcos tiene una alimentación sana y equilibrada. Come verduras, carne, pescado, hierro, fósforo, hidratos de carbonato... A Moisés se le cayeron los dientes, debido a la desnutrición.
La comida preferida de Marcos es el pollo y el jamón. Moisés no los ha probado nunca, pero seguro que si lo hiciera también le gustarían.

Marcos tiene un abrigo de cuadros para los días que hace frío. Moisés tiene más suerte, porque en su país no hace frío casi nunca y no necesita mucha ropa. Es una gran suerte, porque aunque necesitara ropa, tampoco la tendría.

Marcos sale de su casa para ir a jugar al parque y para dar un paseo. Moisés siempre está fuera de casa. Marcos no conoce a su padre, ni sabe dónde está. Moisés tampoco conoce a su padre, pero sabe que murió en la guerra. Lo que no sabe es contra quién luchaba.

Marcos no irá nunca a la escuela ni aprenderá a leer. Moisés tampoco. La esperanza de vida de Marcos es de unos veinte años. La de Moisés es más alta, pero quizás él no llegará a cumplir los veinte años.

Marcos es un pequeño **perro** irlandés, un "setter". Moisés es un **chico africano**.

Temas para el diálogo.

Esta es la breve narración, de una escritora actual. No necesita demasiadas explicaciones. Se explica por sí sola, si se le presta atención. Puede parecer exagerada, pero pensemos que, por desgracia, no está lejos de la realidad de nuestro mundo actual.
¿Qué se puede decir después de esta breve historia? Dejar que los alumnos extraigan conclusiones y acentuar la importancia de pasar a los hechos lo proclamado en los DD.HH.
¿Qué otras paradojas o contradicciones existen en nuestra sociedad? (e.j. mientras unos hacen planes de adelgazamientos desesperados, otros mueren de hambre;…)