

**MARZO:
IGUALES.**

Tercera semana: Inmigración, Integración e Igualdad.

“Los Derechos Humanos son Universales; las oportunidades también deberían serlo”. Caritas ONG Iglesia.

Breve Explicación para el profesor: observamos cada día, entre temores y esperanzas, nuevas formas de convivencia fruto de la llegada a nuestra sociedad de personas de otras culturas y lugares del mundo. En nuestras aulas cada vez son más los alumnos y alumnas de otras nacionalidades y cada vez más, también, las llamadas a desarrollar una educación integradora e intercultural. Asistimos a jornadas que nos van formando para adoptar las claves de una educación intercultural, proponemos protocolos de actuación en los colegios, montamos actividades que nos conciencian de esta imparable y beneficiosa realidad... Hemos avanzado, pero queda mucho camino por recorrer. Los jóvenes, sin embargo, *-no tan concienciados ni trabajados-* proyectan en sus relaciones los estereotipos y prejuicios que la sociedad ha mantenido y aún no ha acabado de desechar sobre la realidad de la inmigración. Proponemos un texto que nos remite a estas nuevas relaciones interculturales para que los alumnos y alumnas puedan profundizar, en el modelo de integración intercultural, que pasa, ineludiblemente por el respeto a formas culturales nuevas dentro de un marco pacífico de convivencia.

EL PLATO DE ARROZ EN EL CEMENTERIO.

Un hombre estaba poniendo flores en la tumba de su esposa, cuando ve a un chino poniendo un plato con arroz y una taza de té en la tumba vecina.

El hombre se dirige al hombre chino y le pregunta:

- **Disculpe señor, pero ¿cree usted de verdad que el difunto vendrá a comer el arroz?**

- **Sí, ya lo creo** - responde el hombre chino - **cuando el suyo venga a oler sus flores...**



Temas para el diálogo.

“Moralejas”: (Intentar que los alumnos y alumnas saquen alguna moraleja de este breve relato; ofrecemos algunas posibles:

- Respetar las opiniones del otro es una de las mayores virtudes que un ser humano puede tener.
- Las personas somos diferentes, por lo tanto actuamos de diferentes maneras y tenemos pensamientos diferentes.
- No juzgues... *solamente intenta comprender*, y si no lo puedes comprender...Respétalo...)



Cuando hablamos de la integración de los inmigrantes, *¿estamos dispuestos a respetar su forma de ser o queremos que sean y vivan como nosotros?*